***Международный день распространения грамотности***

Цель: - познакомить детей с праздником «Днем грамотности»;

Задачи: -способствовать развитию устной речи детей,

-способствовать формированию потребности и стремления к знаниям.

-развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба.

Ход занятия

Слайд1

**Логопед:** Торжественные мероприятия 8 сентября проводятся в рамках Дня грамотности – международного праздника, учрежденного ЮНЕСКО в 1966 году.

Слайд 2 Международный день грамотности (International Literacy Day) — один из международных дней, отмечаемых в системе Организации Объединенных Наций. Он был учрежден ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации «Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности», состоявшейся в Тегеране в сентябре 1965 года. 8 сентября — день торжественного открытия этой конференции. Главная цель данного Дня — активизировать усилия международного сообщества по распространению грамотности, одной из главных сфер деятельности ЮНЕСКО, как инструмента расширения прав и возможностей отдельных лиц, общин и сообществ.

Слайд3

Как вы думаете какого человека можно назвать грамотным? Традиционно «грамотным» человеком считается тот, кто умеет читать и писать или только читать на каком – либо языке. В современном смысле это означает способность писать согласно установленным нормам и правилам грамматики и правописания. Людей, умеющих только читать называют полуграмотными.

По случаю этого праздника присуждаются специальные премии ЮНЕСКО за наиболее эффективные проекты в этой области. Большинство из них осуществляются в странах Северной Африки, Юго-Восточной Азии, Латинской Америки, Арабских Эмиратах и Китае.

**Слайд 4 История возникновения праздника «День грамотности»**

В середине 70-х годов ХХ века, когда начинали отмечать этот день, «быть грамотным» означало умение читать и писать. Затем стали говорить об академической и функциональной грамотности. Первая нужна для того, чтобы учиться, а вторая – чтобы пользоваться чтением и письмом каждый день в жизни. Всемирная Организация Здравоохранения включает показатель грамотности в 12 наиважнейших показателей, определяющих здоровье нации. ООН считает грамотность и продолжительность жизни одинаково важными характеристиками жизни народа. Международный валютный фонд подсчитал, что экономическое развитие страны начинается тогда, когда уровень грамотности превышает 40%. А по данным ЮНЕСКО в мире насчитывается более 700 миллионов неграмотных людей среди взрослых, а среди детей это число превышает 72 миллиона. Это страны, в которых ведутся войны, страны «третьего мира».

***Слайд 5-6 Интересные факты о грамотности*** 1. В мире только в 19 странах степень грамотности у женщин выше по сравнению с мужчинами. А из 143 государств в 41 стране вероятность быть безграмотной у женщины в два раза больше, чем у мужчины. 2. Неграмотность процветает не только в бедных, но и, как указывает организация ЮНЕСКО, в более богатых странах, таких как Египет, Бразилия, Китай. 3. В 15 государствах мира более 50% детей не имеют даже основного общего образования. 4. 1989 году в Республике Корея была учреждена награда короля Сечжона за работу в этой области. Лауреатам вручается премия в размере 20 тысяч долларов США. 5. Мировая статистика показала, что больший процент неграмотных (37% взрослых) проживает в Индии

Слайд 7

**Логопед:** Вы уже много узнали и сейчас у вас будет возможность показать свои знания и умения на практике. Я предлагаю вам немного поиграть

Игра «Угадай слово» 1. тетрадь из плотных листов в переплёте для рисунков, коллекций, фотографий? (Альбом)

2. форма деятельности, при которой участвующие стремятся превзойти друг друга? (Соревнование)

3. комплексное спортивное сооружение с трибунами для зрителей и со специально оборудованными площадками для тренировок, состязаний? (Стадион)

4.соревнование спортивных команд – бег, движение на дистанции, при котором на определённом этапе один спортсмен, сменяясь, передаёт другому условленный предмет? (Эстафета)

5. стационарное учреждение для лечения, профилактики заболеваний и отдыха? (Санаторий)

6. краткий перерыв между действиями спектакля или отделениями концерта, циркового представления? (Антракт)

7. этот орган как символ души, переживаний, чувств. (Сердце)

8. наблюдательная вышка над зданием пожарной части, ещё так называют очень высокого человека. (Каланча)

9. ударная часть молота, также называют женщину из простонародья. (Баба)

10. красная строка, отступ вначале строки. (Абзац)

Слайд 8

Логопед: А теперь у меня вопрос к малышам. Без чего невозможно стать грамотным? Что поможет нам в преодолении неграмотности? Отгадайте загадки.

Прилетели галки в поле  
И уселись на снегу…  
Стану я учиться в школе –  
Разобраться в них смогу.  
(Буквы.)  
  
Какая водица для грамотных годится?  
(Чернила.)  
  
На странице букваря –  
Тридцать три богатыря.  
Мудрецов-богатырей  
Знает каждый грамотей.  
(Алфавит.)  
  
У стены большой и важный  
Дом стоит многоэтажный.  
Мы на нижнем этаже  
Всех жильцов прочли уже.  
(Книжный шкаф.)  
  
Поселились мудрецы  
В застеклённые дворцы, в тишине наедине  
Открывают тайны мне.  
(Книга.)  
  
Сама молчит,  
А сто друзей научить может.  
(Книга.)

**«Дальше, дальше...»**

**1. Какие знаки ставят в конце предложения? (Точку, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие)**

**2. С какой буквы пишется первое слово в предложении? (с большой буквы)**

**3. Как пишут имена и фамилии людей, клички животных? (с большой буквы)**

**1. Как обозначают звуки на письме? (Буквами)**

**2. На какие две группы делятся буквы русского алфавита? (На гласные и согласные)**

**3. Какие буквы не обозначают звуков? (Твердый знак, мягкий знак)**

**1. Что такое алфавит? (Это все буквы, расположенные по порядку)**

**2. Сколько букв в русском алфавите? (33)**

**3. Для чего людям нужна речь? (Чтобы сообщать друг другу о чем-либо или спрашивать о чем-либо)**

**1. Назовите главные члены предложения. (Подлежащее и сказуемое)**

**2. Как узнать, сколько в слове слогов? (Сколько гласных в слове, столько и слогов)**

**3. Как нужно переносить слова с одной строки на другую? (Слова переносят по слогам, но одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку)**

Слайд 9

«Доскажи фразеологизм»

1. Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

… («Водой не разольёшь»).

2. Мы исходили городок

Буквально… (вдоль и поперёк).

3. И так устали мы в дороге,

Что еле … (волочили ноги)

4. Фальшивят, путают слова,

Поют … (кто в лес, кто по дрова)

Слайд 10

**Логопед:** А вы любите сочинять стихи? Я вот тут немного набросала, но не до конца, вы мне поможете?

**Игра «Доскажи словечко».**

1. Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал … (конем)

2. Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, … (карандаш)

3. Кругла, рассыпчата, бела

На стол с полей она пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь правда вкусная … (картошка)

4. По дороге наша Машенька идет,

За веревочку козу она ведет

А прохожие глядят во все глаза

Очень длинная у девочки … (коса)

Слайд 11

5. В яме спит зимою длинной

Но чуть солнце станет греть,

В путь за медом и малиной

Отправляется … (медведь)

6. В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка

Кто же это? … (мышка)

7. Я трудилась не напрасно

И запомню навсегда:

Хлеб вкуснее не от масла,

Хлеб вкуснее от (труда).

**Логопед:** Молодцы. Давайте, теперь подведем итоги нашей с вами встречи. Про какой праздник я вам рассказала? Что нового вы узнали? Спасибо за внимание!